

12. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
Neue Stadt - Neue Schule	E12.5.A. Kann Informationen über eine Schule verstehen und einordnen.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*		
	E12.5.A. Kann Schulräume erkennen und einordnen.		1								1	1/5	1								1	1/5	1	
	E12.5.A. Kann sich nach einem Raum oder Platz in der Schule erkundigen.	1									1	1/5	1								1	1/5	1	
	E12.5.A. Kann eine Anzeige verstehen und die Anweisungen befolgen.				1							1/5	1									1/5	1	
	E12.5.A. Kann eine Anzeige verstehen und Fragen zur Anzeige beantworten.					1						1/5	1									1/5	1	
	E12.5.B. Kann eine Verabredung verstehen und die Informationen einordnen.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
	E12.5.B. Kann eine Verabredung verstehen und darüber Informationen weitergeben.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
	E12.5.B. Kann eine Verabredung treffen.						1					1/5	1									1/5	1	
	E12.5.B. Kann Informationen über Öffnungszeiten verstehen und einordnen.				1							1/5	1									1/5	1	
	E12.5.C. Kann Informationen über eine Stadt verstehen und diese einordnen.	1			1							1/5	1									1/5	1	
	E12.5.C. Kann eine Informationsbroschüre verstehen und die Anleitungen befolgen.		1									1/5	1									1/5	1	
	E12.5.C. Kann über eine Informationsbroschüre Fragen stellen und beantworten.		1	1								1/5	1									1/5	1	
	E12.5.C. Kann Sehenswürdigkeiten einer Stadt einordnen und diese erkennen.	1			1	1						1/5	1	1			1	1				1/5	1	
E12.5.C. Kann auf einem Bild die Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben.						1	1				1/5	1				1	1				1/5	1		
Traditionen	E12.6.A. Kann Informationen über Traditionen verstehen.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*		
	E12.6.A. Kann Traditionen einordnen.		1									1/5	1									1/5	1	
	E12.6.A. Kann Fragen über Traditionen stellen und diese beantworten.	1			1							1/5	1									1/5	1	
	E12.6.A. Kann in einem Satz Possesivpronomen im Akkusativ nutzen.			1								1/5	1									1/5	1	
	E12.6.B. Kann Sitten und Bräuche unterscheiden und einordnen.					1						1/5	1									1/5	1	
	E12.6.B. Kann Informationen von Sitten und Bräuche einordnen.						1					1/5	1									1/5	1	
	E12.6.B. Kann Informationen von Sitten und Bräuche verstehen.	1						1				1/5	1									1/5	1	
	E12.6.B. Kann Sitten und Bräuche verstehen und sich darüber äußern.											1/5	1									1/5	1	
	E12.6.C. Kann schwache und starke Verben im Präsens und Perfekt nutzen.											1/5	1									1/5	1	
	E12.6.C. Kann Tiere erkennen und einordnen.	1										1/5	1									1/5	1	
	E12.6.C. Kann über Tiere Fragen stellen und beantworten.	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
	Länder und Städte	E12.7.A. Kann die Himmelsrichtungen verstehen und einordnen.										1/5	1										1/5	1
		E12.7.A. Kann die Länder mittels der Himmelsrichtungen auf der Landkarte zeigen.	1/5										1/5	1									1/5	1
E12.7.A. Kann Städte in kurzen Sätzen mit Hilfe von Himmelsrichtungen beschreiben.												1/5	1									1/5	1	
E12.7.A. Kann Fragen über Länder und Städte stellen und diese beantworten.									1			1/5	1									1/5	1	
E12.7.B. Kann einen Ort und eine Sehenswürdigkeit beschreiben.												1/5	1									1/5	1	
E12.7.B. Kann in Sätzen Präpositionen im Akkusativ nutzen.												1/5	1									1/5	1	
E12.7.B. Kann Ort und Zeitangaben im Satz nutzen.		1			1							1/5	1									1/5	1	
E12.7.B. Kann Verkehrszeichen erkennen und diese einordnen.			1									1/5	1									1/5	1	
E12.7.C. Kann eine Wegbeschreibung verstehen.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
E12.7.C. Kann über Wegbeschreibungen Fragen stellen.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
E12.7.C. Kann Fragen über eine Wegbeschreibungen beantworten.		1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
E12.7.C. Kann Fahrkarten von Verkehrsmitteln verstehen und einordnen.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
Essen und Trinken		E12.8.A. Kann Essgewohnheiten im Text erkennen und diese einordnen.												1									1/5	1
	E12.8.A. Kann Fragen über Essgewohnheiten stellen und beantworten.												1									1/5	1	
	E12.8.A. Kann Essgewohnheiten beschreiben.													1								1/5	1	
	E12.8.B. Kann die Essgewohnheiten über eine Region verstehen.														1							1/5	1	
	E12.8.B. Kann die Essgewohnheiten über eine Region einordnen.															1						1/5	1	
	E12.8.B. Kann verschiedene Essgewohnheiten erkennen und diese einordnen.																1					1/5	1	
	E12.8.B. Kann eine Zeitabfolge erkennen und diese einordnen.																	1				1/5	1	
	E12.8.B. Kann eine Zeitabfolge erstellen.													*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
	E12.8.C. Kann Bestellung entgegennehmen und geben.													*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
	E12.8.C. Kann Bedürfnisse verstehen und einordnen.													*	*	*	*	*	*	*	*	1/5	*	
	E12.8.C. Kann ein Rezept erkennen und in der richtigen Reihenfolge einordnen.																					1/5	1	
	E12.8.C. Kann ein Rezept in der richtigen Reihenfolge beschreiben.													1								1/5	1	

\*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**75. YIL ANADOLU LİSESİ**  
**BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIMIDIR**

**9. SINIF: 7. SENARYO**

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>SORU SAYISI</b>
BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	1
BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	2
BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] Biyoçeşitlilik	2
BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	1
<b>TOPLAM</b>	7

**10. SINIF:7.SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1
<b>TOPLAM</b>	7

**11.SINIF: 7. SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
11.1.4.5.Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
<b>TOPLAM</b>	6

**12.SINIF: 6. SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	3
12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	1
12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	2
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>

**BİYOLOJİ ZÜMRESİ**

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru 2. Senaryo			10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru 3. Senaryo			11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru 3. Senaryo			12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru 3. Senaryo		
Ünitesi	Kazanımlar	Soru Sayısı	Ünitesi	Kazanımlar	Soru Sayısı	Ünitesi	Kazanımlar	Soru Sayısı	Ünitesi	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. K	3	DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. K	3	BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. K	2
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	3		10.1.13. Türkiyedeki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1		11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. K	3		12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. K	2
	9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	1		10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	3		11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	3	BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	2
	9.4.2. Dünya ve Türkiye’deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	1		10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. K	3		11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1		12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
				10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. K	1						
				10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1						
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>7</b>



**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**75. YIL ANADOLU LİSESİ**  
**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIMI**

**9. SINIF: 6. SENARYO**

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>SORU SAYISI</b>
9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1
9.3.1 İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	2
9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2
9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	2
9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
9.4.2.Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	1
<b>TOPLAM</b>	10

**10. SINIF:10.SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
10.3.1. İslam dinin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1
10.3.2. İslam dinin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	2
10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımı ve çözüm önerilerini değerlendirir.	2
10.3.4. Din ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1
10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1
<b>TOPLAM</b>	10

**11.SINIF: 5. SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1
11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3
11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	2
11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1
11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	3
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>

**12.SINIF: 4. SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1
12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1
12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	1
12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**75. YIL ANADOLU LİSESİ**  
**FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIMI**

**10. SINIF: 2. SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>

**11. SINIF: 10. SENARYO**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
MS 2. yy- MS 15. yy felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
15. yy - 17. yy felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yy- 17. Yy filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
18. yy - 19. yy felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>

Zeliha ARI

Nuriye PAYTONCU

Felsefe Grubu Zümresi



# 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fizik / Seçmeli Fizik Dersi

## 2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

9.Sınıf Fizik Dersi 2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite/Tema	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Sınav
		Senaryo-5
<b>Kuvvet ve Hareket</b>	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	
	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	
	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	
	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	
	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	
	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
<b>Akışkanlar</b>	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	2
	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	2
	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	

10.Sınıf Fizik Dersi 2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	1.Sınav
		Senaryo-4
<b>Basınç ve kaldırma Kuvveti</b>	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	
	22.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1
<b>Dalgalar</b>	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	1
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1	

**2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fizik / Seçmeli Fizik Dersi**  
**2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu**

11.Sınıf Seçmeli Fizik Dersi 2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
			Senaryo-4
Kuvvet ve Hareket	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Tork	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
		11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	1
	Basit Makineler	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	1
		11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Elektriksel kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
Elektrik ve Manyetizma	Elektriksel Potansiyel	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Düzensiz Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
		11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1

12.Sınıf Seçmeli Fizik Dersi 2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
			Senaryo-4
Dalga Mekaniği	Dalgalarda Kırınım, Girişim Ve Doppler Olayı.	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1
		12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1
	Elektromanyetik Dalgalar.	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1
Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktivite	Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi.	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	2
		12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	1
	Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	1
		12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	1
		12.4.2.4. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.	1
Radyoaktivite	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1	

Zümre öğretmenleri:  
Ali TERZİ      Derya ŞAHİN      Fatma DOĞAN

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
75. YIL ANADOLU LİSESİ  
İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIMIDIR

9. Sınıf 12. Senaryo

Kazanımlar	Soru Sayısı
E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1 question
E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character	1 question
E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1 question
E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1 question
E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1 question

10. Sınıflar 11. Senaryo

Kazanımlar	Soru Sayısı
E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1 question
E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1 question
E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1 question
E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1 question
E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1 question

11. Sınıflar 13. Senaryo

Kazanımlar	Soru sayısı
E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	3 questions
E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1 question
E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.t.	2 questions

12. Sınıflar 11. Senaryo

Kazanımlar	Soru Sayısı
E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1 question
E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	1 question
E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1 question
E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization	1 question

English Department

## 75. YIL ANADOLU LİSESİ 2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİMYA 2.DÖNEM 1. SINAV SENARYOLARI

## 9. SINIF 8.SENARYO

ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
9.2.2 İyonik bağın oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	2
9.2.3.Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
9.2.4.Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
9.2.5.Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	2
9.2.6.Bileşikleri adlandırmada kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme	2

## 10.SINIF 10.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.2.1.1.Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1
10.2.1.2.Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
10.2.1.3.Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2
10.2.1.4.Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2
10.2.2.1.Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1

## 11. SINIF 10.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1
11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1
11.3.4.1.Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1
11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	2
11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	2
11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
1.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1

## 12. SINIF 1.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI	
12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1	
12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	
12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1	
12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	
12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	
12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	
12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	
12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1	



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ 75. YIL ANADOLU LİSESİ 2. DÖNEM 1.  
ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIMI

9. sınıf Meb tarafından yapılacak.

10. Sınıf 9. Senaryo

2 Soru : 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.

2 Soru : 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

2 Soru : 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.

1 Soru : 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.

1 Soru: 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.

2 Soru: 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

Toplam 10 soru

11. sınıf 10. Senaryo

1 Soru: 11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.

2 Soru: 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.

3 Soru: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.

3 Soru: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.

1 Soru: 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.

Toplam 10 soru

12. sınıf 6. Senaryo

1 Soru: 12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.

1 Soru : 12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.

5 Soru: 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.



1 Soru: 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar

1 Soru: 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.

1 Soru: 12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.

Toplam 10 soru

Matematik Zümresi

Figen Baran

Mat Zümre Bşk



## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

### 75. YIL ANADOLU LİSESİ

#### SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIMI

##### 9. Sınıf :7. Senaryo

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistiki verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.(1. dönem 2. kritik kazanım) (2. dönem 1. kritik kazanım)?***	2
Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarına değinilir	1
Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonuna değinilir. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasının "114" olduğu belirtilir.	2
Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. a. Trafikte yazılı kurallar dışında da uyulması gereken davranışların olduğu vurgulanır. b. Trafikte; sabır, sorumluluk, saygı, nezaket, yardımlaşma, fedakarlık gibi değerlere uymanın gerekliliği üzerinde durulur. c. Trafik ortamında olumsuz davranışlarda bulunanları uyarmanın önemi vurgulanır. ç. Trafik kurallarına aykırı davranmanın birey hakkı, toplum hakkı, yaşam hakkı ve çevre hakkını ihlal etmek olduğu belirtilir.	1
Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar. a. Trafik ortamında empati kurmanın önemine değinilir. b. Trafikte öfke yönetiminin gerekliliği üzerinde durulur. c. Beden dili ve konuşma üslubunun trafik ortamındaki önemi üzerinde durulur	1
Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. c. Yolculuk esnasında (çocuklara, yaşlılara, engellilere, hamilelere, gazilere vb.) duyarlı olunması gerektiği vurgulanır. ç. Öğrencilerin, toplu taşımayı özendirme için broşür hazırlaması sağlanır	2
Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. a. Okul servislerinde ve taşımalı eğitimde alınması gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallar belirtilir. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihlallerini ilgililere (aile, öğretmen, okul yöneticileri, UKOME, 155 Polis İmdat) bildirilmesi gerektiği belirtilir.	1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>

Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü

Ders

Öğretmeni

Şule ÇINAR BULUT



## 75. YIL ANADOLU LİSESİ 2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TARİH DERSİ 2.DÖNEM 1. SINAV SENARYOLARI

## 9. SINIF 10.SENARYO

ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2
9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	2
9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	2
9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1
	7

## 10.SINIF 9.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
10.4.1. Süfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1
10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1
10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi haritalar üzerinde gösterir.	1
10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2
10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	2

## 11. SINIF 1.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar	2
11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1
11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1
11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir	1

	7
--	---

## 12. SINIF 1.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI	
12.3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar	1	
12.3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
12.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1	
12.3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	
12.3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
12.3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1	
12.4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	1	
	7	

TARİH Zümresi

AYSUN GÖÖLCÜK

BANU YILMAZ

KAMURAN İZGİ

ŞERİFE SEDA ERDOĞAN

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 75. Yıl Anadolu Lisesi 2.Dönem 1. Ortak Sınav Soru Dağılımı

10. Sınıf 3.Senaryo

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktısı	Soru Sayısı
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
DESTAN	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10</b>

11. Sınıf 2.Senaryo

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktısı	Soru Sayısı
MAKALE	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
SOHBET FIKRA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	1
	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	A.2.13.- Metni yorumlar.	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10</b>

12. Sınıf 6.Senaryo

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktısı	Soru Sayısı
ŞİİR	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri	1
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1	
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>11</b>